

106學年度第1學期通識教育講座記錄

講次：第十三講

講題：你拿幸運做什麼

講者：劉安婷

時間：2017/12/08（五）Am10:15~12:00

地點：圖書資訊館 1F 湖畔講堂

記錄：呂一卉

今天很榮幸可以邀請到劉安婷老師來演講，演講的開頭安婷老師也分享相信很多人知道 TFT 組織也透過她所撰寫的書認識她，所以今天她希望透過”分享故事”的方式，分享她的求學過程與人生經歷。

在美國普林斯頓大學求學時期

- 你原本倚靠的幸運不是真正的幸運；妳原本以為的成就從來就不會帶給妳真正的滿足與快樂。
- 哭完之後才有機會瞭解什麼東西是妳應該抓住的幸運、什麼東西是可以讓妳得到滿足的，而這些東西從來就不是妳所追求的第一名、追求的成就，因為這些妳看得到的東西得到了，但一下子就消失了，它從來就不是妳應該抓住的東西。

到迦納擔任暑期某項計劃的助理導師

- 看到當地學生學習、教育環境惡劣，曾看見學生為了一支已經沒有墨水的原子筆筆管打架、學長姊使用過的筆記本用橡皮擦擦拭重複使用等等，這也凸顯教學物資缺乏。
- 班上有一位女同學不論何時總是趴在桌上睡覺，某次的經驗，開始嘗試與這位學生互動，直到暑假結束要返回美國前與那位女同學的互動的畫面深深烙印在腦海中，也因為這樣更加篤定自己要成為老師的目標前進。
- 因為這樣的經驗讓自己瞭解為什麼媽媽會說「當老師給她雙倍的勇氣」。
- 即使百分之九十九的時間都是痛苦的，但只要有一個學生開始轉變、開始與自己產生聯結，自己有機會在一個人生命裡扮演一點點角色、回應一點點需要的時候，那種滿足感竟是那麼地深刻。
- 即使可能伴隨著很多的挫折、眼淚，但發現自己以前追求的滿足稍縱即逝，當這些事情一個個轉變，那些滿足是別人拿不走的，那些滿足讓我變成越來越勇敢的人。

到青年監獄擔任老師

- 從第一天到最後一天學生每天都會問其中一個問題是「老師，你為什麼來？」從原本很認真的回答問題→不耐煩的回答→最後自己也開始思考「為什麼會來？」
- 當學生開始不提問、不質疑問題後，開始發現以前只能在教室裡看到零星的改變開始慢慢地越來越多、越來越長久、慢慢地這些人好像越來越不一樣了。
- 慢慢的看到學生們的進步，可是總會有一位學生最難被改變，他甚至有點氣憤他的夥伴、兄弟們背叛他，所以他特別堅定自己不改變的立場。
- 從來不期待這位學生對自己教授的課程內容感興趣，但這位學生也帶給自己很多的反思。在這些過程中遭遇挫折時都會與媽媽討論，媽媽告訴自己「作為一個老師，最難教的學生有一天會變成自己最好的老師」。

結語

- 在這些歷程中慢慢發現真正可以抓住、不會離開的幸運從來都不是那些我追求的東西、成就甚至是那些看起來光鮮亮麗的光環。
- 教育，是一世代的使命；改變，是一輩子的承諾。
- 愛裡，沒有懼怕。