

# 106 學年度第 1 學期通識教育講座記錄

講次：第四講

講題：從原住民神話故事看人際關係

講者：伍麗華老師（屏東縣政府原民處處長）

時間：2017/10/13（五）am 10：15～12：00

地點：圖書資訊館 1F 湖畔講堂

紀錄：劉冠賢

106 年 10 月 13 日(五)，國立臺東大學通識教育講座邀請了屏東縣政府原民處處長的伍麗華老師，以原住民神話故事為主題，來和同學們分享她聽到的神話故事用詮釋學發現故事背後的寓意與教育內涵。

伍麗華老師在演講的一開始便點出了每個族群的語言都非常重要，因為語言不僅僅只是符號的代表，背後更是包含了社會制度、哲學觀與世界觀。伍麗華老師在演講中提到，她在讀研究所時，因為本身有原住民身份，指導老師也鼓勵她著手原住民的相關研究，於是進行了田野調查，體認到故事詮釋的方式會深深影響到該族群的意識型態。

伍麗華老師認為原住民的教育應該要一般教育（族群為本）和原民教育（各校為本）相並重，一般教育以族群為本，是適用於各族群的；而原民教育則是以學校內的學生為主，發展適性的原民特色，發展適合的教材並保存其文化。老師在簡報中秀出了許多的教科書內容，書本內容除了有該年級所需要學習的基本知識外，還加入原民神話故事的元素，讓學生在學習時也能多加認識族群的文化。

演講中伍麗華老師講了許多的生動有趣的原住民神話故事，學生們每個都目不轉睛並且豎起耳朵的認真聽老師說故事，每說完一則故事就會與學生有互動，問問同學們覺得故事想要表達的東西是什麼，也在最後說了故事結局或是內容並沒有一定的解釋答案，完全就是看如何透過詮釋來解釋，會因為其文化、經濟、知識背景而有所不同。